

Indicador económico

Por el Centro para la Nueva Economía



Educación y activos

Unidades de vivienda ocupadas:
Nivel educativo del jefe(a) del hogar

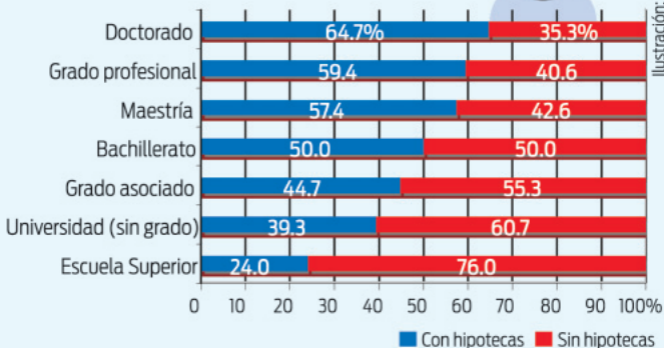


Ilustración: Carlos J. Herrera

Fuente: Puerto Rico Community Survey, Public Use Microdata Sample

¿Qué nos dice el indicador?

La pobreza no se resuelve fomentando el consumo o sólo proveyéndoles a los necesitados ingresos suplementarios. En años recientes, estudiosos del tema han propuesto otro enfoque: el ahorro y la acumulación de activos son más efectivos y proveen mejores oportunidades para salir del desbarrancadero socioeconómico. En este caso, los activos se relacionan con el acervo de riquezas que posee un hogar y pueden ser tangibles (un negocio propio, hogar o maquinaria de producción, etc.) o intangibles (una buena educación, la salud física y mental, etc.). El consenso entre los expertos es que la tenencia de activos influye positivamente en la estabilidad de un hogar, provee oportunidades para tomar riesgos financieros, aumenta la seguridad personal y la participación en actividades cívicas y políticas de los

lo demuestra. A medida que un(a) jefe(a) de hogar obtiene grados más altos de educación, la probabilidad de que su vivienda esté hipotecada aumenta. La posesión de una hipoteca sirve como indicador de acceso a crédito, endeudamiento prudente y la existencia de un título de propiedad. Los datos apuntan a otro fenómeno importante: la acumulación de activos -en este caso, educación- potencia el acceso a otros activos, como bienes raíces. Por esto, las políticas de bienestar social deben cambiar su enfoque y atemperar sus reglamentos para que los económicamente desaventajados puedan convertirse en poseedores de activos. ¿Si los menos necesitados han utilizado esta estrategia para acumular riquezas, por qué no extenderse a los que más la necesitan?