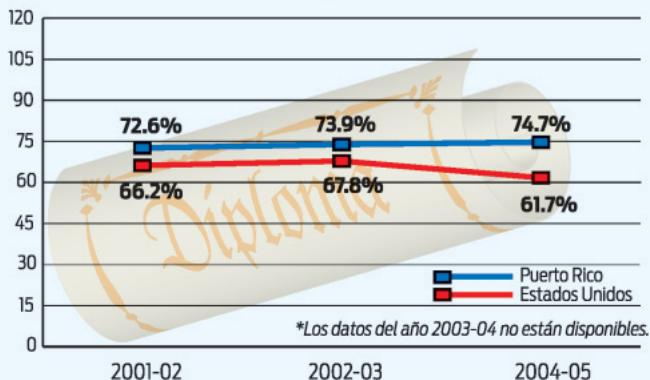


¿Cuántos se gradúan a tiempo?

Tasas promedio de graduación para los estudiantes de noveno grado en las escuelas superiores públicas*.



Fuente: National Center for Education Statistics, Departamento de Educación

¿Qué nos dice el indicador?

La calidad del sistema primario y secundario de educación pública se ha convertido en uno de los temas que más se discuten entre los ciudadanos y en los medios noticiosos. Irónicamente, aunque la gama de opiniones es amplia, los datos que existen para llevar a cabo evaluaciones serias son muy pocos y en ocasiones bastante imprecisos. Tomando en cuenta estos factores, el Departamento de Educación Federal ha comenzado a desarrollar unos indicadores estándar que sirven para realizar comparaciones entre jurisdicciones y tener una perspectiva más clara del desempeño de los diversos sistemas educativos. Los números que se presentan anteriormente forman parte de estas estadísticas y sirven para estimar el porcentaje

de estudiantes de escuela superior que se gradúan a tiempo. Para el año escolar 2004-5, en los Estados Unidos la tasa varió entre 60.1% y 85.1% para Carolina del Sur y Nueva Jersey, respectivamente. Para el mismo año, Puerto Rico se encontró entre las jurisdicciones con una de las tasas más bajas. Más sorprendente aún, en vez de que la situación mejorara, en comparación con años anteriores, empeoró. Las cifras no nos dicen mucho más. Sólo podemos determinar que 2 de cada 5 estudiantes que entran a la escuela superior no se gradúan en 4 años. Ante este cuadro penoso, resulta imprescindible llevar a cabo investigaciones que nos ayuden a entender las causas y propongan soluciones sensatas.